

Une année à écrire ensemble

Chers parents, chers élèves,

Alors que s'ouvre une nouvelle année scolaire, nous sommes heureux d'accueillir chacun d'entre vous, et tout particulièrement les familles qui rejoignent pour la première fois notre communauté éducative. A La Salle, chaque rentrée est une promesse : celle d'un chemin que nous emprunterons ensemble, avec confiance, exigence et bienveillance.

Faire route ensemble, c'est croire en la richesse du partage, en la force du lien entre familles, élèves, enseignants et éducateurs. C'est aussi offrir à chacun la possibilité de grandir, d'apprendre, de découvrir, dans un cadre où la parole donnée, la confiance accordée et le respect mutuel sont des piliers.

Désormais, chaque semaine, vous recevrez La Salle Hebdo, notre **principale information hebdomadaire** qui vous permettra de suivre la vie de l'Ensemble Scolaire, ses projets, ses temps forts et ses sourires. Ce journal est pensé comme un trait d'union entre l'école et la maison : un outil simple, vivant, à consulter en famille.

A toutes et à tous, nous vous souhaitons une belle et lumineuse année scolaire.

Audrey BECK
Chef d'établissement



A VOS AGENDAS!

Vendredi 17 octobre	Journée pédagogique pour l'Ensemble Scolaire. Aucun cours ne sera assuré. Possibilité de garderie sur inscriptions pour l'école.
Pont du 11 novembre. Fin des cours le vendredi 7 novembre et reprise le mercredi 12 pour le collège et le jeudi 13 pour l'école.	Récupération le mercredi 29 avril toute la journée pour l'école. Récupération des cours du lundi matin le mercredi 29 avril après-midi pour le collège. Récupération des cours du lundi après-midi le mercredi 6 mai après-midi pour le collège.



**Lundi 8 et mardi 9 septembre
photos de classe pour l'école
et le collège.**

Chers parents, chers élèves,

Nous vous informons des horaires d'ouverture du collège pour l'année scolaire :

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi

Accueil des élèves : 7h45 fermeture du portail à 8h00
Cours de 8h00 à 12h ou 12h30 et 13h45 ou 13h20 à 16h45

Ouverture à 13h15 pour les externes.

Etude du soir de 17h00 à 18h00. Pas de garderie ni de surveillance après 18h00

- Mercredi

Accueil des élèves : 7h45
Cours de 8h00 à 12h00

UNSS l'après-midi pour ceux qui le souhaitent.

LA VIE
SCOLAIRE

Le thème de cette année scolaire sera :
« **Les arts : les beaux textes qui font grandir et donnent le goût du beau** ».



Lundi 15 septembre à 17h30	CP, CE1, ULIS
Mardi 16 septembre à 17h30	TPS/PS, MS, GS
Jeudi 18 septembre à 17h30	CE2/CM1, CM1/CM2

Bienvenue

Nous souhaitons la bienvenue à
Mme PERRIER, ASEM en
maternelle.

 **CAMBRIDGE**

Option anglais Cambridge à l'école

Pour les CE1/CE2 (groupe Starters)
le lundi et mardi de 12h30 à 13h15

Pour les CM1/CM2 (groupe Movers)
le lundi et le jeudi de 11h35 à 12h20

RAPPEL : L'école propose un service de garderie le matin de 7h à 7h30, au tarif forfaitaire de 12€ par mois.



L'équipe des maternelles vous souhaite une bonne rentrée !
Quelques photos de la première semaine avec les TPS/PS, MS et GS.



En cette semaine de rentrée, la classe de CE1 a fêté l'anniversaire de Samuel pour le plus grand bonheur des enfants.





Mardi 9 septembre à 17h30	Niveau 6ème
Mardi 9 septembre à 18h15	Niveau 5ème
Jeudi 11 septembre à 17h30	Niveau 3ème
Jeudi 11 septembre à 18h15	Niveau 4ème

RAPPEL

Nous rappelons que le travail est donné et écrit en classe. Les élèves ont l'obligation de le noter dans leur agenda, qui demeure le seul support officiel.
Le cahier de textes d'Ecole Directe est un outil d'information complémentaire pour les familles, mais il ne se substitue en aucun cas à l'agenda.



✨ **Prêts pour un voyage sans valise ?**

Cette année, vos enfants vont tisser des amitiés au-delà des frontières grâce à un projet de correspondance avec une école en Grande-Bretagne. Entre lettres manuscrites, échanges en ligne et rencontres en visioconférence, ils découvriront la langue anglaise autrement : en partageant leur quotidien avec de nouveaux camarades. Une aventure humaine et culturelle qui promet de beaux sourires... et des souvenirs inoubliables !



N'hésitez pas à contacter Mme Wright pour plus d'informations sur l'inscription au projet. Un mail sera envoyé aux parents en début de semaine prochaine avec les détails du projet.

L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

Organisation
à venir

Vendredi 12/09

QUI ?

Tous les élèves de 6^e

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Avoir une connaissance précise
des compétences des élèves
pour les aider à mieux apprendre

COMMENT ?

Sur support numérique
(les adaptations et les outils de compensation
habituels des élèves ayant des besoins éducatifs
particuliers sont mis en œuvre)



L'évaluation se compose de
2 séances non consécutives
et d'1 épreuve individuelle



FRANÇAIS

1 séance collective de 1 heure*
et 1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Étude de la langue
- ✓ Lecture à voix haute

MATHÉMATIQUES

1 heure*

- ✓ Nombres et calculs
- ✓ Grandeurs et mesures
- ✓ Espace et géométrie

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation

Résultats

La correction est **automatisée**.
Un bilan individuel est partagé
avec l'élève et sa famille.

Toutes les réponses aux tests
de résolution de problèmes,
d'automatismes, de compréhension
de l'écrit et de lexique **sont disponibles**.

Accompagnement

- L'accompagnement de tous les
élèves de 6^e est renforcé grâce :
- à l'organisation des enseignements de français
et de mathématiques en **groupes de besoins**
 - à **Devoirs faits**, obligatoire pour tous
les élèves de 6^e sur toute l'année
 - **aux heures de soutien** pour les élèves
les plus en difficulté (dans la limite de 2 heures
hebdomadaires supplémentaires)
 - **aux Vacances apprenantes*** pendant
les vacances scolaires

* pour les élèves volontaires



L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME

Prochainement

QUI ?

Tous les élèves de 5^e

QUAND ?

En septembre-octobre

POURQUOI ?

Avoir une connaissance précise
des compétences des élèves
pour les aider à mieux apprendre

COMMENT ?

Sur support numérique
(les adaptations et les outils de compensation
habituels des élèves ayant des besoins éducatifs
particuliers sont mis en œuvre)



L'évaluation se compose
d'1 séance collective
et d'1 épreuve individuelle



FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

1 séance collective de 1 heure*

✓ Compétences langagières
et linguistiques

✓ Automatismes

1 épreuve individuelle de 1 minute

✓ Lecture à voix haute

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation

Résultats

La correction est **automatisée**.
Un bilan individuel est partagé
avec l'élève et sa famille.

Toutes les réponses aux tests
de compétences langagières
et linguistiques et d'automatismes
sont disponibles.

Accompagnement

L'enseignement est adapté
aux besoins des élèves grâce :

- à l'organisation des enseignements de français
et de mathématiques **en groupes de besoins**
- **aux heures de soutien** pour les élèves les
plus en difficulté (dans la limite de 2 heures
hebdomadaires supplémentaires)
- à **Devoirs faits*** en dehors de la classe
- **aux Vacances apprenantes***
pendant les vacances scolaires

* pour les élèves volontaires



L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE QUATRIÈME

Prochainement

QUI ?

Tous les élèves de 4^e

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Avoir une connaissance précise des compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre

COMMENT ?

Sur support numérique
(les adaptations et les outils de compensation habituels des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers sont mis en œuvre)



L'évaluation se compose de 2 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

FRANÇAIS

1 séance collective de 1 heure*
et 1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Étude de la langue
- ✓ Lecture à voix haute



MATHÉMATIQUES

1 heure*

- ✓ Espace et géométrie
- ✓ Grandeurs et mesures
- ✓ Nombres et calculs
- ✓ Organisation et gestion de données, fonctions

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation

Résultats

La correction est **automatisée**.

Un bilan individuel est partagé avec l'élève et sa famille.

Toutes les réponses aux tests de résolution de problèmes, d'automatismes, de compréhension de l'écrit et de lexique **sont disponibles**.

Accompagnement

L'enseignement est adapté aux besoins des élèves grâce :

- à l'**accompagnement personnalisé** dans la classe
 - à **Devoirs faits*** en dehors de la classe
 - aux **heures de soutien** pour les élèves les plus en difficulté (dans la limite de 2 heures hebdomadaires supplémentaires)
 - aux **Vacances apprenantes*** pendant les vacances scolaires

* pour les élèves volontaires





Mardi 9 septembre à 15h30

Collégiale Saint-Martin

Célébration de rentrée pour l'école et tous les collégiens
volontaires.

Prière d'offrande pour

la rentrée des enfants

Seigneur, voici mon cartable
Plein de fardes nouvelles
Et de cahiers de devoirs :
Je Te l'offre avec tous mes espoirs...

Seigneur, voici mon cartable
Rempli de mes « 10 heures »,
De jeux pour les récréés,
Rempli de mes trésors
Rempli de mes secrets
Que Toi seul connais...

Seigneur, voici mon cartable ;
J'y ai glissé des choses invisibles :
Mes joies, mes chagrins, mes peurs
Et tous les désirs de mon cœur...

Seigneur voici mon cartable
Gonflé de projets et de vie,
Je te l'offre, je te prie :
Bénis-moi, aide-moi à grandir,
À marcher vers l'avenir,
Le cœur confiant, le cœur chantant,
Car je le crois, Tu es présent.

Bernadette Thésin



Ce matin, les élèves de l'ensemble scolaire La Salle ont confié leur nouvelle année à Dieu lors de la bénédiction des cartables.

Un moment simple et joyeux, porté par Don Raphaël et Don Antonin, pour placer nos efforts, nos apprentissages et nos projets sous le signe de la confiance et de l'espérance.

Que cette année scolaire soit riche en découvertes, en rencontres et en réussite pour chacun !

**JEUDI 25
SEPTEMBRE
2025 À 18 h 30**



Messe de rentrée de l'Enseignement catholique

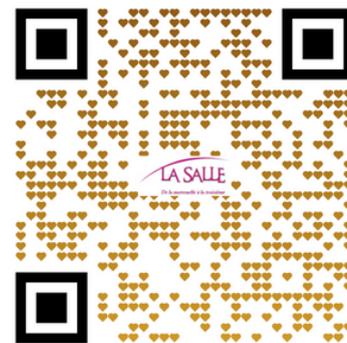


Collégiale Saint-Martin à Brive :

Messe présidée par Mgr Éric Bidot,
suivie d'un apéritif.



Nous vous informons que votre enfant a la possibilité de s'inscrire à l'option Cambridge English proposée dans notre établissement depuis plusieurs années. Destinée à tous, cette option permet aux plus fragiles de consolider les bases et aux plus avancés d'élargir leurs compétences. Vous trouverez ci-dessous une présentation de l'option Cambridge.



L'option *Cambridge English* vise à développer les compétences linguistiques des élèves en anglais, à l'écrit comme à l'oral, dans le cadre d'un programme enrichi et progressif. Elle aboutit à une certification officielle reconnue à l'international, organisée chaque année au mois de juin par le centre CLEFS Langues de Limoges.

Les cours débuteront dès le mois de septembre et se dérouleront jusqu'à la passation de l'examen au mois de juin.

Deux séances hebdomadaires sont prévues pour le collège:

- **mardi de 17h à 18h**
- **mercredi de 11h55 à 12h55**

Ces cours permettront d'aborder des thématiques variées tout en travaillant la grammaire, le vocabulaire, la compréhension et l'expression, dans une optique d'autonomie et de performance et avec un effectif restreint.

Afin de garantir que chaque élève engagé dans cette option puisse suivre les cours de manière efficace et bénéfique, **deux séances « test » seront proposées le mardi 16 et mercredi 17 septembre**. Cela sera l'occasion pour les élèves de découvrir ce que nous faisons dans cette option et de confirmer son inscription.

À l'issue de ces séances, l'équipe pédagogique validera les inscriptions définitives pour l'année scolaire. Les professeurs se réservent le droit de refuser une inscription s'ils estiment que l'élève serait trop en difficulté ou nuirait au bon déroulement des cours.

Enfin, une cérémonie officielle de remise des diplômes est traditionnellement organisée dans l'établissement à la rentrée suivante, pour les élèves ayant passé l'examen. La cérémonie de septembre 2025 sera dédiée aux élèves ayant passé leur examen Cambridge en juin 2025. Ce moment de valorisation permet de souligner l'engagement des élèves et de reconnaître publiquement leurs efforts et leurs progrès. Nous vous en communiquerons les détails prochainement.

Nous comptons sur votre soutien pour accompagner votre enfant dans ce projet valorisant et stimulant.

L'équipe enseignante Cambridge,
Mme Michel & Mme Wright



Notre collège obtient le label niveau 2 « Approfondissement »

L'année dernière, notre établissement a eu l'honneur d'obtenir le **label niveau 2 « Approfondissement »**, une distinction honorable puisque seuls **9 établissements en Limousin** l'ont reçu en juin.

Ce succès est le fruit d'un travail collectif et d'un fort investissement de toute la communauté éducative, à l'école comme au collège. Pour obtenir ce label, nous avons présenté un dossier complet puis défendu nos actions à l'oral devant un jury. Celui-ci a particulièrement apprécié la diversité et la richesse de nos projets.

Contrairement aux idées reçues, le label ne concerne pas uniquement le changement climatique, ou la préservation des habitats, des êtres vivants... Il s'appuie sur **17 Objectifs de Développement Durable (ODD)** définis par l'ONU, qui englobent de nombreux domaines comme :

- Éradiquer la pauvreté et la faim
- Permettre à tous de vivre en bonne santé
- Offrir une éducation de qualité
- Garantir l'égalité entre les sexes et réduire les inégalités
- Promouvoir la paix, la justice et des institutions efficaces
- Renforcer les partenariats pour atteindre ces objectifs

Toutes ces thématiques ont guidé les nombreuses actions mises en place par les élèves et les enseignants.

Pour prolonger cette dynamique, une **option Label** sera proposée dès cette année à **deux classes**. Elle permettra aux élèves de s'investir dans de nouveaux projets variés et concrets, en lien avec les ODD.

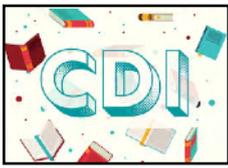
Ce label est une belle reconnaissance de l'engagement de notre établissement, et surtout une invitation à poursuivre ensemble ce chemin vers un monde plus solidaire et durable.



Mme Broussole
responsable du Label E3D
Corrèze

Mme MINOT
Référente E3D
Collège

Mme Constanty
Référente E3D
Ecole



Le mot de la documentaliste.

Cette année Madame Clément vous accueillera au CDI les jeudis et vendredis.

Les élèves peuvent venir librement pendant les récréations et la pause déjeuner.

Les élèves qui souhaitent venir lire ou préparer un travail pendant les heures d'étude, le pourront après l'accord des surveillantes et de moi-même, sauf pendant les séances pédagogiques programmées au CDI.

Je vous attends au CDI et vous souhaite pour cette nouvelle année scolaire de développer votre curiosité.

Madame Clément

CDI Collège La Salle
Année scolaire 2025-2026

Emploi du temps CDI

	Jeudi	Vendredi
8H00-8H55		
8H55-9H50		
9H50-10H05	Récréation: accueil des élèves	
10H05-11H30		10H30-11H30 CE2- CM1: atelier littérature
11H30-12H00	CDI FERME	
11H55-13H45	Pause déjeuner: accueil des élèves	
14H40-15H35		
15H35-15H50	Récréation: accueil des élèves	
15H50-16H45		
16H45-17H40		CDI FERME

RESTAURATION

Le repas est assuré par la SODEXO.

Lors de l'inscription/réinscription de votre enfant, vous avez opté pour un régime parmi les 2 ci-dessous :

1/ Elève demi-pensionnaire 4 jours par semaine : déjeune tous les jours de classe

- Ne pas alimenter le porte-monnaie sur Ecole Directe (sauf pour le mercredi), les repas seront facturés au même titre que les frais de scolarisation.

2/ Elève externe : possibilité de déjeuner occasionnellement

- **Alimenter** le compte restauration sur École Directe **au plus tard le jour même avant 8h.**
- Le suivi des consommations et du solde du porte-monnaie sont consultables sur votre espace Ecole Directe.

ÉTUDE / GARDERIE

Lors de l'inscription/réinscription de votre enfant, vous avez opté pour un régime parmi les 3 ci-dessous :

1/ Elève inscrit à l'étude/garderie permanente : inscrit tous les jours de classe

- Ne pas alimenter le porte-monnaie sur Ecole Directe, les séances d'étude/garderie seront facturées au même titre que les frais de scolarisation.
-

2/ Elève non inscrit à l'étude/garderie : possibilité l'inscrire occasionnellement

- **Alimenter** le compte étude/garderie sur Ecole Directe **au plus tard le jour même avant 8h.**
- Le suivi des consommations et du solde du porte-monnaie sont consultables sur votre espace Ecole Directe.

Attention ! Pensez à créditer le porte-monnaie régulièrement, car au bout de 2 passages débiteurs, l'inscription ne pourra pas se faire.



Les téléphones portables au collège

La loi est claire : **les téléphones portables sont interdits dans les collèges** (article L. 511-5 du Code de l'éducation). Cette règle vise à protéger le climat scolaire, à favoriser la concentration en classe et à préserver les temps de vie collective.

Afin de garantir le respect de cette obligation, une nouvelle organisation sera mise en place :

👉 **Tous les collégiens déposeront leur téléphone** dans une boîte fermée dès leur arrivée le matin.

👉 Ils le **recupèreront en fin de journée**.

👉 Les élèves **externes** pourront reprendre leur téléphone pendant la pause méridienne, puis le déposer à nouveau à leur retour.

⚠️ Pour faciliter l'organisation, nous demandons à chaque élève de **marquer son téléphone à son nom et prénom** (ou de prévoir une étiquette lisible).

Cette mesure s'inscrit dans une démarche de confiance et de sécurité pour l'ensemble de la communauté éducative.

Le droit à la déconnexion à La Salle

Nos vies numériques vont vite... et parfois trop. Pour préserver l'équilibre de chacun — élèves, enseignants, personnels et familles — nous vous invitons à respecter un **temps de déconnexion partagé**.

 **Du lundi au vendredi : de 8h à 18h30**

 **Aucun envoi en dehors de ces horaires ni le week-end**

Ce cadre simple n'est pas une contrainte, mais une manière de protéger le repos de tous et de renforcer la qualité de nos échanges.

Déconnecter, c'est aussi mieux se retrouver ensuite.

Le service aux parents d'élèves de l'Apel nationale a le plaisir de vous inviter au premier rendez-vous de l'inclusion dédié aux démarches MDPH le **jeudi 18 septembre 2025 à 12h30 en visio**.

Les **rendez-vous de l'inclusion**, nouveauté de la rentrée 2025/2026 ont pour objectifs 🎯 :

- ✓ Partager des informations et les dernières actualités
- ✓ Echanger plus en profondeur sur une thématique définie
- ✓ Apporter des réponses concrètes aux préoccupations des parents d'élèves

Au programme de ce premier rendez-vous :

- Les démarches et aménagements possibles en amont
- Lien avec l'école
- Les étapes du dossier MPDH
- Les recours possibles
- Les aménagements envisageables et/ou accompagnements possibles après l'acceptation

👉 Retrouvez-nous en ligne le jeudi 18 septembre à 12h30. **Inscrivez-vous dès maintenant via ce lien** : apel.fr/agenda/premier-rendez-vous-de-linclusion-les-demarches-mdph

Nous espérons vous voir nombreux à ce premier rendez-vous de l'inclusion.

Nous vous donnons rendez-vous vendredi prochain pour les prochaines actualités de l'Ensemble Scolaire La Salle.